

Информационный материал для родителей.

Развитие познавательной деятельности дошкольников.

Познавательная деятельность дошкольников

Ребёнок является природным исследователем мира, в котором он живёт. Малыш открывает мир с помощью ощущений, чувств, переживаний, действий: он познаёт.

Совершенствование познавательной деятельности дошкольников — одна из важнейших задач в педагогике. Ведь если мы хотим воспитать интеллектуально развитую **личность**, то нужно создавать условия для её саморазвития.

Развивать познавательную деятельность у детей нужно для активизации у них любознательности, пытливости и повышения интереса ко всему.

Познавательная деятельность направлена на:

- получение новых знаний, их усвоение
- овладение необходимыми умениями и навыками
- появление навыка воспроизводить и применять полученные знания.
- У младшего дошкольника вполне можно сформировать задатки исследователя. Детям этого возраста присущ высокий интерес ко всему происходящему вокруг. Ежедневно на их пути встречаются новые предметы, которые ребяташки сравнивают, узнают названия, стремятся запомнить их. Поддерживая интерес детей ко всему новому, можно всё время стимулировать их познавательную активность. Базой для совершенствования стремления малышей к познанию могут стать ежедневные «ритуалы»: подъём, умывание, одевание, приём пищи, прогулка, игра. Взрослый, являясь проводником в мир предметов и явлений, рассказывает малышу о назначении предметов и явлений: из области природы, деятельности, вещей. Так малыш получает необходимые знания обо всём с ранних лет и, проявляя любопытство, саморазвивается. Познавательная деятельность

ребёнка предполагает развитие его мышления, восприятия, речи и понимания её, формирование умения обобщать, и других сфер.

- Формирование мышления у детей

Мышление — это не только размышления вслух при помощи слов, а любой психический процесс, который направлен на решение человеком стоящих перед ним задач.

Развитое мышление ребёнка выражается в:

- овладении предметными действиями
- развитии речи
- умении решать задачи (простые, а потом и сложные)
- умении понимать взрослых и детей

- последовательном изложении мыслей
- разнообразии и последовательности форм способов мышления.

Основные виды мышления:

- логическое — с помощью логических связей
- наглядно-образное (или просто образное) — с помощью зрительного представления
- творческое — интуитивный способ решения ранее неизвестных задач
- наглядно-действенное — с помощью практических проб.
-

Рекомендации по развитию мышления

1. Занимайтесь творчеством. [Рисование](#), лепка, игры с конструктором положительно влияют на развитие образного мышления ребёнка. А образное мышление — базис для логического вида мышления.
2. Учите ребёнка рассуждать. Стройте с ребёнком логические цепочки — так он увидит, как связаны между собой предметы, явления и действия.
3. Занимайтесь математикой. Арифметические задачи отлично развивают способности логически мыслить.
4. Обогащайте словарный запас ребёнка. И бытовая лексика, и научные (учебные) понятия помогут ребёнку совершенствовать мыслительный процесс.

Формы развития познавательной деятельности

Главное условие поддержания познавательного интереса детей — это педагогически грамотный подбор элементов для [всестороннего развития ребёнка](#).

Среди форм, направленных на поддержание познавательного интереса детей, можно выделить:

1. Сюжетные и ролевые игры — отражают впечатления малыша об окружающем мире, актуализируя происходящие явления и события; формируют направленность познания детей.
2. Наблюдение за предметами и их рассматривание — обогащают внутренний мир ребёнка, совершенствуют умственную деятельность, речь, внимание, память, восприятие, а также учат правильно обобщать и делать выводы.
3. Диалог и беседа — способствуют расширению, уточнению и систематизации детских представлений об окружающей действительности.
4. Экскурсии — предоставляют возможность знакомства детей с богатством и разнообразием мира, учат находить связи, расширяют познавательные интересы.
5. Занятия с конструкторами — стимулируют познавательное начало в ребёнке.
6. Экспериментирование и опыты — учат детей преобразовывать окружающую его действительность, осознавать процессы, создавать нечто новое; в процессе такой деятельности развиваются аналитические способности.
7. Коллекционирование — направлено на поддержку индивидуальных познавательных интересов детей.
8. Конкурсы, викторины и прочие развлечения — прекрасный способ использовать свои знания, проявить изобретательность и находчивость, а успех поддержит познавательный интерес ребёнка.

Каждая из этих форм имеет своё предназначение. При выборе какой-либо формы нужно учитывать возраст воспитанника, его индивидуальные особенности и темп развития. Использование этих форм позволит строить познавательную деятельность ребёнка гармонично.

Выводы

Занимаясь совершенствованием познавательной деятельности с ранних лет, вы заложите хорошие основы для развития

личности, которая самостоятельно мыслит, способна предложить новые идеи и эффективно внедрить их в жизнь.